

Spanish Language Booklet - Level 1



Diosdado Corrales

Copyright © 2012 Diosdado Corrales

All rights reserved.

ISBN: 4072749

ISBN-13: 978-1481101202

DEDICATION

To all my former and current students, to those people who really are interested in learning my mother tongue.

To my family members who always have been supporting me in my teaching career.

To all sites in internet that provide the best tools they have on the acquisition of foreign language.

CONTENTS

	Acknowledgments	i
1	Introduce Yourself	1
	1.1. Genre and Number in Spanish	7
2	Professions And Nationalities	13
	2.1. The Verbs «SER» and «ESTAR»	16
3.	Conjugation of Regular Verbs	20
	3.1. Indirect And Direct Pronouns	23
	3.2. Pronominal Verbs	29
4	Possessive Adjectives and Pronouns	33
	4.1. Verbs «SABER» And «CONOCER»	35
5	Irregular Verbs in Spanish	40
	5.1. Uses of «SER» And «ESTAR»	44
6	The Gerund in Spanish	49
7	Reading « <i>De viaje a Cuba</i> »	58
	7.1. Future Tense In Spanish	61
	7.2. Conditional Tense	66
	About the Author	68

ACKNOWLEDGMENTS

I am very thankful to all my former and current students for letting me the opportunity of being in contact with people really interested in learning my mother tongue.

Without this possibility I would not be able to acquire the tremendous experience in my teaching career.

Special thanks to all internet sites involved in the teaching of foreign languages for the creative ideas, tools and resources that I have been able to use in my classes and in the creation of teaching materials.

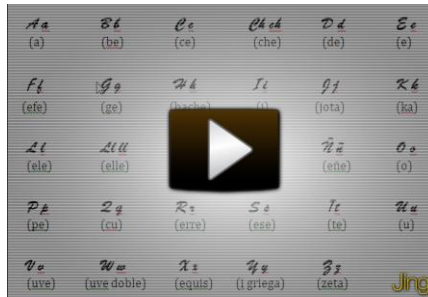
1. INTRODUCE YOURSELF

¿Cuál es *tu*¹/*su*² nombre?

¿Cómo (*tú*) *te*³ llamas? / ¿Cómo (*usted*) *se*⁴ llama?

Mi nombre *es...* / *Me* llamo...

Study and practice Spanish Alphabet⁵



- Study, and practice Spanish Alphabet Online⁶
Study the sentence: *Write and spell your first name*

Mi nombre es _____ (- - - - -).

- Study the sentence: *Write and spell your last name*

Mi apellido es _____ (- - - - -).

- Listen to and repeat⁷ the name of the letters

A: Hola, ¿cuál es tu nombre?

B: Ted Darling.

A: ¿Cómo se escribe tu apellido?

B: Darling: D – A – R – L – I – N – G.

¹ your (informal treat)

² your (formal treat)

³ you (informal treat)








⁴ you (formal treat)







⁵ Address link for print edition: <http://screencast.com/t/oJO3WFRRYOE>







⁶ Address link for print edition: http://www.123teachme.com/learn_spanish/spanish_alphabet

⁷ Address link for print edition: <http://www.youtube.com/watch?v=1vMjkcGnLN4>

Guide to pronunciation
















VOWELS		EXAMPLES	
a	like « ar » in « cart », but fairly short	Ottawa	
e	like « a » in « late »; like « e » in « get »	Quebec	
i	like « ee » in « feet »	Sí	
o	like « oa » in « boat »; like « o » in « got »	Toronto	
u	like « oo » in « loot »	Uno	
y	only a vowel when alone or at the end of the word; like « ee » in « feet »	Juan y María; muy bien	

CONSONANTS		EXAMPLES	
b-v	as in English « b » like in « bad ».	Vancouver, Bogotá	
c-s-z	« ce-ci » like the « s » in « sit ». In Spain « c » and « z » like « th » in « thing ». Note: « ca-co-cu » like « k » in « kit »	celular, sí, Zaragoza Canadá, Colombia, Cuba.	
ch	as in English, like in « much »	Mu ch as gracias	
d	like « d » in « dog »; between vowels like « th » in « this ». Note: In Spain and some Latin-American Countries at the end of a word like « th » in « this »	Dios d ado Ma d rid, ver d ad	
g-j	« ge-gi » like « kh » in « Markham ». Note: « ga-go-gu » like « g » in « go »	g ente, g itano, ja-ja- ja , G abriel, G oya, G uatemala	

h	always silent	¡ H ola!	
ll-y	like « y » in « y oung». In some places of Spain, like « ll i» in « ll ion» and some South-American countries more strongly « y »	Y ucatán, Y ugoslavia Se v illa, urugua y o, paragua y o	
ñ	like « ni » in « ni on» and « si gn»	se ñ or, se ñ ora, se ñ orita	
q	« que-qui » like « k » in « ki t»	Q uebec, Q uito	
r-rr	« r » more strongly at the beginning of a word; « rr » strongly trilled	R oberto, R aúl, R icardo, Colo r ado, Cor r ales	
w	like English « w »	W ashington	

ACTIVITIES

A. Mi nombre es Barry (be-a-erre-erre /doble erre/ - i griega).

- | | | |
|--|--|--|
| 1. Ezequiel  | 6. Graciela  | 11. Isabel  |
| 2. Keith  | 7. Mary  | 12. Jénifer  |
| 3. Collette  | 8. Víctor  | 13. Elizabeth  |
| 4. Carlota  | 9. Ana López  | 14. Patricia  |
| 5. Edward  | 10. Xiomara  | 15. Níco  |

- Watch the [Video](#)⁸

B. Mi apellido es González (ge-o-ene-zeta-á con acento-ele-e-zeta).

- | | | |
|---------------------|---------------------|---------------------|
| 1. <u>Gómez</u> | 6. <u>Taylor</u> | 11. <u>Corrales</u> |
| 2. <u>Smith</u> | 7. <u>Velázquez</u> | 12. <u>Noroña</u> |
| 3. <u>Jiménez</u> | 8. <u>Fonseca</u> | 13. <u>Williams</u> |
| 4. <u>Fernández</u> | 9. <u>Pérez</u> | 14. <u>Knox</u> |
| 5. <u>Olivero</u> | 10. <u>Davis</u> | 15. <u>Báez</u> |

- Watch the [Video](#)⁹

⁸ Address link for print edition: http://www.youtube.com/watch?v=c6Wo8gCB0_o

⁹ Address link for print edition: <http://www.youtube.com/watch?v= wcf8kGdMnU>

C. Greetings and Farewells. Listen to the voice prompt, and chose whether the statement is TRUE (V) or FALSE (F):

¡ <u>Buenas noches, María!</u>	V	F
¡ <u>Buenas noches, Esperanza!</u>	V	F
¡ <u>Hasta la vista, Mario!</u>	V	F
¡ <u>Hasta la vista, Pedro!</u>	V	F
¡ <u>Hasta pronto!</u>	V	F
¡ <u>Hasta mañana!</u>	V	F
¡ <u>Hasta luego!</u>	V	F
¡ <u>Hasta el martes!</u>	V	F
¡ <u>Hasta el jueves próximo!</u>	V	F
¡ <u>Hasta el lunes!</u>	V	F
¡ <u>Adiós!</u>	V	F
¡ <u>Hasta mañana!</u>	V	F
¡ <u>Chao!</u>	V	F
¡ <u>Buenos días, profesor Corrales!</u>	V	F
¡ <u>Buenos días, Ted!</u>	V	F

- Practice Spanish Alphabet with [English Words](#)¹⁰

D. Affirmative and Negative Sentences. Learn the day of the week¹¹

Question	Affirmative Answer	Negative Answer
¿Hoy es <u>lunes</u> ?	Sí, hoy es <u>lunes</u> .	No , hoy no ¹² es <u>lunes</u> .
<u>martes</u>		
<u>miércoles</u>		
<u>jueves</u>		
<u>viernes</u>		
<u>sábado</u>		
<u>domingo</u>		

¹⁰ Address link for print edition: http://www.quia.com/quiz/704752.html?AP_rand=142530063

¹¹ Listen to the name of the day by clicking on each of them

¹² In Spanish the negative adverb «No» always goes before the verb.

E. Answer the questions with voice prompt check¹³A: - ¿Qué día (de la semana) es hoy?B: - Hoy es lunes.

1. Si ¹⁴ hoy es lunes, ¿qué día es mañana?	<u>lunes</u> – <u>martes</u> – <u>miércoles</u> – <u>jueves</u> – <u>viernes</u> – <u>sábado</u> – <u>domingo</u>
2. Si mañana es martes, ¿qué día es hoy?	<u>lunes</u> – <u>martes</u> – <u>miércoles</u> – <u>jueves</u> – <u>viernes</u> – <u>sábado</u> – <u>domingo</u>
3. Si hoy es miércoles, ¿qué día es pasado mañana?	<u>lunes</u> – <u>martes</u> – <u>miércoles</u> – <u>jueves</u> – <u>viernes</u> – <u>sábado</u> – <u>domingo</u>
4. Si hoy es jueves, ¿qué día es pasado, pasado mañana?	<u>lunes</u> – <u>martes</u> – <u>miércoles</u> – <u>jueves</u> – <u>viernes</u> – <u>sábado</u> – <u>domingo</u>
5. Si mañana es domingo, ¿qué día es hoy?	<u>lunes</u> – <u>martes</u> – <u>miércoles</u> – <u>jueves</u> – <u>viernes</u> – <u>sábado</u> – <u>domingo</u>
6. ¿Qué día es pasado el viernes?	<u>lunes</u> – <u>martes</u> – <u>miércoles</u> – <u>jueves</u> – <u>viernes</u> – <u>sábado</u> – <u>domingo</u>
7. Si pasado mañana es viernes, ¿qué día es hoy?	<u>lunes</u> – <u>martes</u> – <u>miércoles</u> – <u>jueves</u> – <u>viernes</u> – <u>sábado</u> – <u>domingo</u>

¹³ Click on the chosen word for self evaluation¹⁴ si = if

F. Flexibility of Spanish Structures¹⁵. Read using voice prompt check

1	2	3	4	5
<u>Hoy</u>	en la clase	hay ¹⁶	10 (<i>diez</i>)	estudiantes
	<u>aquí</u>			
			<u>muchos</u>	
				<u>profesores</u>
<u>Los lunes</u>				
	<u>en Miami</u>			
			<u>pocos</u>	
				<u>niños</u>
<u>Los jueves</u>				
	<u>en la universidad</u>			
			<u>3 (tres)</u>	
				<u>médicos</u>
<u>Mañana</u>				
	<u>en la escuela</u>			
			<u>5 (cinco)</u>	
				<u>asambleas</u>
<u>Pasado mañana</u>				

Possible orders:

- a) 2 - 3 - 4 - 5 - 1
 b) 2 - 1 - 3 - 4 - 5
 c) 3 - 4 - 5 - 1 - 2
 d) 4 - 5 - 1 - 2 - 3
 e) 1 - 3 - 4 - 5 - 2
 f) 3 - 1 - 2 - 4 - 5

¹⁵ Spanish structure does not follow fixed patterns. The order of the words can be changed.¹⁶ hay = *there is / there are*

1.1. GENRE AND NUMBER IN SPANISH

Genre	Number
<p>In Spanish, nouns have gender: masculine and feminine. Generally, if a noun ends in:</p> <p>-o or consonant it is <u>masculine</u>: niño, señor</p> <p>-a it is <u>feminine</u>: niña, señora</p> <p>How to change the genre? if a noun ends in:</p> <p>-o change the «o» into «a» - niño - niña</p> <p>-consonant add an «a» - señor - señora</p> <p>There are several nouns that have the same ending (<i>suffix</i>) for both genres:</p> <p>estudiante</p> <p>artista</p> <p>canadiense</p> <p>Some nouns that end in «o» are feminine: mano (<i>hand</i>)</p> <p>Some nouns that end (<i>suffix</i>) in «consonant» are feminine: universidad, institución</p> <p>Some nouns that end in «a» are masculine: problema, sistema</p>	<p>Spanish nouns can also be singular and plural. Generally, you add «s» or «es» at the end of the word.</p> <p>Add «s» if the word end in vowel: señora – señoras</p> <p>Add «es» if the word end in consonant: señor – señores</p> <p>Note: In Spanish all the words that refer or modify (<i>adjectives</i>) the noun must be in the same genre and number. Compare:</p> <p>English: The new teacher (<i>female singular</i>) The new teachers (<i>female plural</i>)</p> <p>Spanish: La profesora nueva (<i>female singular</i>) Las profesoras nuevas (<i>female plural</i>)</p>

ACTIVITIES

A. Study classification of nouns online

- Nouns abstract¹⁷
- Nouns collective¹⁸
- Nouns irregular¹⁹
- Nouns compound²⁰
- Nouns augmentative and diminutive²¹
- Nouns other²²
- Nouns more²³

Definite and Indefinite Articles²⁴

Articles are more common in Spanish than in English. An article is a noun modifier and it is placed before the noun. In English some examples of articles are: «the», «a», «an» and «some». They are divided into: definite and indefinite articles.

Definite Articles	Indefinite Articles
el – the (<i>before masculine, singular noun</i>)	un – a / an (<i>before masculine, singular noun</i>)
la – the (<i>before feminine, singular noun</i>)	una – a / an (<i>before feminine, singular noun</i>)
los – the (<i>before masculine, plural noun</i>)	unos – some (<i>before masculine, plural noun</i>)
las – the (<i>before feminine, plural noun</i>)	unas – some (<i>before feminine, plural noun</i>)

¹⁷ Address link for print edition: http://www.123teachme.com/learn_spanish/nouns_abstract

¹⁸ Address link for print edition: http://www.123teachme.com/learn_spanish/nouns_collective

¹⁹ Address link for print edition: http://www.123teachme.com/learn_spanish/grammar_5

²⁰ Address link for print edition:
http://www.123teachme.com/learn_spanish/compound_nouns_1

²¹ Address link for print edition:
http://www.123teachme.com/learn_spanish/augmentative_diminutive

²² Address link for print edition:
http://www.123teachme.com/learn_spanish/other_type_nouns

²³ Address link for print edition: http://www.123teachme.com/learn_spanish/noun_theory_b

²⁴ Address link for print edition: http://www.123teachme.com/learn_spanish/grammar_785

ACTIVITIES● Substitution Exercise²⁵

¿Cómo se escribe Canadá? (ce-a-ene-a-de-a con acento)

- profesor	- estudiante	- buenas	- médico	- López
- buenas tardes	- Cuba	- hola	- adiós	- México
- universidad	- Toronto	- español	- inglés	- lunes
- Mississauga	- nombre	- apellido	- mí	- su
- no	- el	- mío	- escuela	- club
- hoy	- jueves	- hay	- miércoles	- cuántos
- cuántas	- aquí	- semana	- día	- pocos
- sí	- muchas	- sábado	- en	- la
- martes	- qué	- dos	- yo	- tú
- tu	- un	- domingo	- tres	- viernes
- cuatro	- clase	- profesoras	- cinco	- allá

● Dialogues²⁶

Diálogo # 1

A: ¡Hola! **Mi** nombre es Pedro.

¿Y **el tuyo**?

B: Luis.

A: **Mi** apellido es García. ¿Y **el tuyo**?

B: Velázquez.

Diálogo # 2

A: ¡Buenos días, profesor!

B: ¡Buenos días, estudiante Carlos!

A: Profesor, ¿**su** apellido es Pérez?

B: ¡Oh, no! **Mi** apellido es López.

A: **El mío** es Gómez

Diálogo # 3

A: Por favor, **su** nombre.

B: María.

A: Gracias. ¿Y **su** apellido?

B: García.

A: ¡Muchas gracias!

B: De (*por*) nada.

Diálogo # 4

A: ¿**Su** apellido es Johnson?

B: Sí, señor.

A: ¿*Cómo se escribe*, por favor?

B: J-o-h-n-s-o-n.

A: Gracias.

B: De nada.

²⁵ Practice the spelling by clicking on words

²⁶ Voice prompt by clicking on the letters A and B

Diálogo # 5

- A:** ¿Es *su* nombre Miguel?
B: *No*, *mi* nombre *no* es Miguel, *mi* nombre es Pedro.
A: ¿*Su* apellido es López *o* García?
B: Es García.
A: Gracias.
B: Por nada.

Diálogo # 6

- A:** ¿Qué *día*²⁷ es *hoy*²⁸?
B: *Hoy* es lunes.
A: ¿Y qué *fecha*²⁹ es *hoy*?
B: *Hoy* es 8 de noviembre.
A: Gracias.

Diálogo # 7

- A:** ¿*Su* nombre es Miguel?
B: Exacto.
A: *Su* apellido, por favor.
B: López.
A: ¿Cómo se escribe?
B: L-ó-p-e-z.
A: *Muchísimas* gracias.

Diálogo # 8

- A:** ¿*Cuántos* alumnos *hay*³⁰ en la clase?
B: *Hay* 10 estudiantes en el grupo.
A: ¿*Cuántos* *hay* hoy?
B: *Hoy* *hay* 8 estudiantes.
A: ¿*Cuántas* alumnas *hay* hoy?
B: *Hay* 5 alumnas hoy.

DAYS OF THE WEEK ³¹	Months	
<i>lunes</i>	<i>enero</i>	<i>julio</i>
<i>martes</i>	<i>febrero</i>	<i>agosto</i>
<i>miércoles</i>	<i>marzo</i>	<i>septiembre</i>
<i>jueves</i>	<i>abril</i>	<i>octubre</i>
<i>viernes</i>	<i>mayo</i>	<i>noviembre</i>
<i>sábado</i>	<i>junio</i>	<i>diciembre</i>
<i>domingo</i>	of the year	

A. Practice «weekdays and months»³²

B. Answer the questions

²⁷ día = *day*

²⁸ hoy = *today*

²⁹ fecha = *date*

³⁰ hay = *there is / there are*

³¹ In Spanish the name of the weekdays and months are written in lower case letter

³² Address link for print edition:

http://www.123teachme.com/learn_spanish/spanish_days_of_the_week

1. ¿Qué día es *hoy*³³?
2. ¿Qué día es *mañana*³⁴?
3. ¿Qué día es *pasado mañana*³⁵?
4. ¿Hoy es lunes?
5. ¿Mañana es martes?
6. ¿Pasado mañana es miércoles?
7. Si hoy es jueves, ¿qué día es mañana?
8. Si mañana es viernes, ¿qué día es pasado mañana?
9. ¿Pasado, pasado mañana es sábado?
10. Si hoy es domingo, ¿qué día es pasado, pasado mañana?
11. ¿Tu (*informal*) cumpleaños³⁶ es el 8 (*ocho*) de noviembre?
12. ¿Cuándo es su (*formal*) cumpleaños?
13. ¿Tu (*informal*) cumpleaños es en enero?
14. ¿Su (*formal*) cumpleaños es en febrero?
15. ¿Su (*formal*) cumpleaños es el 1 (*primero*³⁷) de marzo?
16. ¿Tu (*informal*) cumpleaños es el 2 (*dos*) de abril?
17. ¿Su (*formal*) cumpleaños es el 3 (*tres*) de mayo?
18. ¿El cumpleaños de tu (*informal*) papá es el 4 (*cuatro*) de junio?
19. ¿El día de la independencia de Estados Unidos es el 5 (*cinco*) de julio?
20. ¿El cumpleaños de su (*formal*) mamá es el 6 (*seis*) de agosto?
21. ¿Tus (*informal*) clases de español son en septiembre?
22. ¿Su (*formal*) curso de español es en octubre?
23. ¿Tu cumpleaños es en noviembre?
24. ¿En qué mes³⁸ (or *Cuándo*³⁹) es Navidades (*Christmas*)?
25. ¿Tu (*informal*) signo es Capricornio?

³³ hoy = *today*

³⁴ mañana = *tomorrow*

³⁵ pasado mañana = *after tomorrow*

³⁶ cumpleaños = *birthday*

³⁷ In Spanish the ordinal «primero» is only used for the number 1.

³⁸ ¿En qué mes? = *in which month?*

³⁹ ¿Cuándo? = *when?*

The numbers

0	cero		
1	uno (un /una)	22	veinte y dos (veintidós)
2	dos	23	veinte y tres (veintitrés)
3	tres	24	veinte y cuatro (veinticuatro)
4	cuatro	25	veinte y cinco (veinticinco)
5	cinco	26	veinte y seis (veintiséis)
6	seis	27	veinte y siete (veintisiete)
7	siete	28	veinte y ocho (veintiocho)
8	ocho	29	veinte y nueve (veintinueve)
9	nueve	30	treinta
10	diez	40	cuarenta
11	once	50	cincuenta
12	doce	60	sesenta
13	trece	70	setenta
14	catorce	80	ochenta
15	quince	90	noventa
16	diez y seis (dieciséis)	100	cien
17	diez y siete (diecisiete)	101	ciento uno (un /una)
18	diez y ocho (dieciocho)	102	ciento dos
19	diez y nueve (diecinueve)	103	ciento tres
20	veinte	104	ciento cuatro
21	veinte y uno (veintiuno)/veinte y un / veinte y una (veintiún / veintiuna)	200	doscientos/as
		300	trescientos/as
		400	cuatrocientos/as
		500	quinientos/as
		600	seiscientos/as
		700	setecientos/as
		800	ochocientos/as
		900	novecientos/as
		1,000	mil
		1,001	mil uno/un/una
		2,000	dos mil
		3,000	tres mil
		4,000	cuatro mil
		5,000	cinco mil
		6,000	seis mil
		7,000	siete mil
		8,000	ocho mil
		9,000	nueve mil
		10,000	diez mil
		1'000,000	un millón

C. Work with numbers

- Practice [Spanish Numbers](#)⁴⁰
- Watch a [Video](#) about «Numbers»⁴¹
- Complete the [Quiz](#)⁴² on Greetings and Time
- «Numbers» with [Picture-Audio Flashcards](#)⁴³
- «Numbers» from «Zero through 20»⁴⁴
- «Numbers from 20 through 100»⁴⁵
- Get your [Certificate of Achievement](#) on this Chapter⁴⁶



⁴⁰ Address link for print edition: http://www.123teachme.com/learn_spanish/spanish_numbers

⁴¹ Address link for print edition: <http://youtu.be/B-FlsVmIHks>

⁴² Address link for print edition: <http://www.proprofs.com/quiz-school/story.php?title=booklet-1-chapter-greetings-and-time>

⁴³ Address link for print edition: http://www.123teachme.com/spanish_flash_cards/category/numbers_1

⁴⁴ Address link for print edition: http://www.123teachme.com/learn_spanish/spanish_numbers_intro

⁴⁵ Address link for print edition: http://www.123teachme.com/learn_spanish/spanish_numbers_20_through_100

⁴⁶ Address link for print edition: <http://www.proprofs.com/quiz-school/story.php?title=booklet-1-chapter-introduce-yourself>

2. PROFESSIONS AND NATIONALITIES

In Spanish the concept of genre is very important, including things. Things can be «*male*» or «*female*». The main concept is: if nouns or adjectives end in **consonant** or «**o**» are «*masculine*»; so most of them become in «*feminine*» adding «**a**» or replacing «**o**» by «**a**»⁴⁷. Others have both genres. Analyze and study the following chart⁴⁸:

MASCULINE	FEMININE
<u>profesor</u> r	profesora a
<u>español</u> l	española a
<u>médico</u> o	médica a
<u>cuban</u> o	cubana a
<u>estudiante</u> e	estudiante
<u>canadiense</u> e	canadiense
<u>artista</u> a	artista
<u>dentista</u> a	dentista

⁴⁷ Note: There are words ending in «*a*» and their genre is «*masculine*» like: *papá*, *problema*.

⁴⁸ For pronunciation click on the word

Thank You for previewing this eBook

You can read the full version of this eBook in different formats:

- HTML (Free /Available to everyone)
- PDF / TXT (Available to V.I.P. members. Free Standard members can access up to 5 PDF/TXT eBooks per month each month)
- Epub & Mobipocket (Exclusive to V.I.P. members)

To download this full book, simply select the format you desire below

