



MAXIM MERRY SCHOOL

AFFILIATED TO CBSE (CODE- 1631028)





Dear Parents,
Exciting time is here again!!!

It's time for Summer Vacation and fun filled activities. Summer vacation is the best time for learning and for nurturing creativity, for exploring places and for fun.

We at MAXIM MERRY believe that children are reservoirs of potential. It is very important to ignite their imagination, and foster an outlook that helps them imagine, explore, discover and rediscover.

The holidays homework designed would not only enhance their learning but would also be very effective in building up their reasoning and analytical skills.

Remember that Summer Vacation is the best time to connect with your children, relax and enjoy. So spend these holidays creating a nurturing and stimulating environment filled with fun, frolic, learning and education.

Best Regards,
Class Incharge



Fun Rules for Summer Break

Dear Students,

- Start your day with Morning Prayer.
- Meditate and do simple yoga exercises.
- Due to scorching heat you cannot go out to play, so try to play indoor games like scrabble, chess, atlas, word building etc.
- Utilise your time in reading story books, drawing, colouring and painting
- Take good care of your health and hygiene. Avoid heavy and oily food, increase intake of fresh fruits and water to keep yourself well hydrated and energetic.

➤ Help your mother to keep the house clean and well organized and do small household jobs like dusting, watering plants, laying dinner table.

WE WISH YOU TONS OF HAPPINESS, JOY AND FUN WHILE YOU ARE ON VACATION.

CLASS VIII

SUBJECT:-ENGLISH

***Task 1 -Cultural Story Telling ***

Investigate a cultural tradition or festival from a different country and create a multimedia presentation (poster, PowerPoint, or video) explaining its significance.

***Task 2:-Reading Comprehension:**

Analyze a newspaper article or editorial and discuss its main points and relevance.

Task 3:-Literary Analysis :-

Choose a chapter from your English textbook and analyze the characters, themes, and narrative techniques used by the author. Make an assignment for the same.

****Task 4:-Solving Grammar Exercises ***

Solve Grammar exercises in Bravia Books related to the syllabus done in April and May.

SUBJECT:-HINDI

हिंदी ग्रीष्मकालीन अवकाश कार्य

• अप्रैल और मई में साहित्य और व्याकरण में पढाए गए पाठों की पुनरावृत्ति करें | जिन विद्यार्थियों का काम कॉपी में पूरा नहीं है ,वे उस काम को पूरा करें |

क्रिया कलाप :

• आपने अक्सर अपने पिताजी के मुख से सुना होगा कि ट्रैफिक के कारण घर आने में उन्हें देर हो गई | आपने बस से स्कूल या घर आते - जाते हुए रास्ते में ट्रैफिक महसूस किया होगा | जब आप ऐसा देखते हैं , तो आपको कैसा लगता है ? ट्रैफिक बढ़ने के कुछ कारण , समाधान के उपाय अपने अनुभव के आधार पर लिखिए |

(सामाजिक विज्ञान एकीकृत) (Art integrated)

• मान लीजिए एक दिन आपके और आपकी प्रिय सब्जी के बीच में लंबी बातचीत चली उसे बातचीत को संवाद के रूप में अपनी हिंदी उत्तर पुस्तिका में लिखिए |

• ग्रामीण व शहरी वातावरण में क्या अंतर है ? दोनों में से कौन सा वातावरण आपको अच्छा लगता है और क्यों ? अनुच्छेद के रूप में अपने विचार हिंदी व्याकरण उत्तरपुस्तिका में व्यक्त कीजिए |

- ਪੰਜਾਬ ਰਾਜ ਦੇ ਪ੍ਰਮੁਖ ਦਰਸ਼ਨੀਯ ਸਥਲੋਂ ਕੀ ਸੂਚੀ ਬਨਾਕਰ ਲਿਖੋ ਔਰ ਕੀਸੀ ਯਾਤ੍ਰਾ ਪਰ ਜਾਨੇ ਸੇ ਪਹਲੇ ਆਪ ਕਯਾ-ਕਯਾ ਤੈਯਾਰੀ ਕਰੇਂਗੇ ਏਕ ਫ਼ੋਲਡਰ ਬਨਾਓ |

ਅਪਨੀ ਕੀਸੀ ਅਕਿਸਮਰਯੀਯ ਯਾਤ੍ਰਾ ਸੇ ਜੁੜੇ ਅਨੁਭਵ ਕੋ ਚਿਤ੍ਰੋਂ ਕੀ ਸਹਾਯਤਾ ਸੇ ਵਯਕਤ ਕਰਤੇ ਹੁਏ ਲਿਖੋ |

- ਯਦਿ ਆਪਕੀ ਖੋਂਟ ਈਸ਼ਵਰ ਸੇ ਹੋ ਜਾਏ ਤੋ ਆਪ ਅਪਨੇ ਲਿਏ ਊਨਸੇ ਕਯਾ ਮਾਂਗੇਂਗੇ ? ਈਸੇ ਅਪਨੇ ਵਹ ਖ਼ਗਵਾਨ ਕੇ ਮਧਯ ਸੰਵਾਦ ਰੂਪ ਮੇਂ ਲਿਖਿਏ | ਹਿੰਦੀ ਊਤਰ ਪੁਸਤਿਕਾ ਮੇਂ ਲਿਖਿਏ |

- ਆਪ ਜੀਵਨ ਮੇਂ ਕੀਸੀ ਅਪਨਾ ਆਦਰਸ਼ ਮਾਨਤੇ ਹੈਂ ? ਅਪਨੇ ਆਦਰਸ਼ ਕਾ ਚਿਤ੍ਰ ਚਿਪਕਾਏ ਊਨਕੇ ਕੌਨ ਸੇ ਗੁਣ ਕੋ ਆਪ ਅਪਨਾਨਾ ਚਾਹਤੇ ਹੈਂ ਔਰ ਕਯੋਂ ? |(A4 ਸਾਡ੍ਰਿਜ਼ ਪੇਪਰ ਕਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕਰੋਂ)

ਨਿਮਲਿਖਿਤ ਕਹਾਨੀ ਕੋ ਸੁਨੇ ਔਰ ਊਸਸੇ ਆਪਕੋ ਕਯਾ ਸ਼ਿਕਸ਼ਾ ਮਿਲਤੀ ਹੈ ਕਖ਼ਾ ਮੇਂ ਚਰਚਾ ਕਰੋਂ |

ਸ਼ਹੀਦ ਖ਼ਕਤ ਸਿੰਹ ਜੀਵਨ ਕਥਾ

https://youtu.be/hFW0bk_p0fl

ਜੀਵਨ ਮੇਂ ਅਸੰਖ ਕੁਛ ਨਹੀਂ ਹੈ , ਜਬ ਜਾਗੋ ਤਖ਼ੀ ਸਵੇਰਾ :

<https://youtu.be/nVT9YZNRdmg>

- ਸਾਂਸਕ੍ਰਿਤਿਕ ਕਹਾਨੀ ਸੁਨਾਨਾ: ਲਾਲਾ ਟੁਨੀ ਚੰਦ ਅਮਬਾਲਵੀ; ਖ਼ਾਰਤ ਕੇ ਸਵਤੰਤ੍ਰਤਾ ਸੰਗ੍ਰਾਮ ਕੇ ਗੁਮਨਾਮ ਨਾਯਕੋਂ ਮੇਂ ਏਕ ਹੈਂ | ਈਨਕੇ ਜੀਵਨ ਕੇ ਬਾਰੇ ਮੇਂ ਜਾਨਕਾਰੀ ਏਕਤ੍ਰਿਤ ਕਰਕੇ ਲਿਖਿਏ | (A4 ਸ਼ੀਟ ਕਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕਰੋਂ)

SUBJECT:-PUNJABI

learn reader ch. 6,7. ਭਾਖ਼ੜੇ ਤੋਂ ਆਉਂਦੀ ਮੁਟਿਆਰ ਨੱਚਦੀ, ਚਾਰ- ਚਾਰ ਦਾਣੇ ਝੋਨੇ ਦੇ

- * 20 ਚੰਗੇ ਵਿਚਾਰਾਂ ਤੇ ਇੱਕ ਚਾਰਟ ਤਿਆਰ ਕਰੋ!
- * ਲੇਖ ਰਚਨਾ: "ਪਾਣੀ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ' ਜਾਂ ' ਮੇਬਾਈਲ ਫੋਨ ਦੀ ਦੁਰਵਰਤੋਂ' ਵਿਸ਼ੇ ਵਿਚੋਂ ਕਿਸੇ ਇੱਕ ਤੇ ਲੇਖ ਲਿਖੋ!
- ਵਿਆਕਰਨ: ਨਾਂਵ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਤੇ ਉਸਦੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ ਤੇ ਚਾਰਟ ਬਣਾਓ!
- * ਆਪਣੇ ਦਾਦਾ- ਦਾਦੀ, ਪੜਦਾਦਾ / ਪੜਦਾਦੀ , ਨਾਨਾ / ਨਾਨੀ , ਪੜ੍ਹਾਨੀ/ ਪੜ੍ਹਾਨਾ ਤੇ ਮਾਤਾ ਪਿਤਾ ਦਾ ਨਾਮ **A4** ਸ਼ੀਟ ਤੇ ਲਿਖੋ!
- * ਦਸਾਂ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬਾਨਾਂ ਦੇ ਜੀਵਨ ਬਾਰੇ ਪੜ੍ਹੋ ਤੇ ਕਾਪੀ ਵਿਚ ਲਿਖੋ!
- * ਪੰਜਾਬੀ ਸੱਭਿਆਚਾਰ ਵਿਚੋਂ ਗੁਆਚ ਰਹੀਆਂ ਲੋਕ- ਖੇਡਾਂ, ਨਾਚ, ਗਹਿਣੇ, ਪਹਿਰਾਵਾ ਤੇ ਰਸਮ ਰਿਵਾਜ ਤੇ ਇੱਕ **PPT** ਤਿਆਰ ਕਰੋ!
- * ਆਪਣੇ ਦਾਦਾ - ਦਾਦੀ ਜਾਂ ਨਾਨਾ- ਨਾਨੀ ਤੋਂ ਕੋਈ ਬਾਤ ਸੁਣੋ ਤੇ ਆਪਣੀ ਡਾਇਰੀ ਤੇ ਨੋਟ ਕਰੋ!
- * ਜਰੂਰੀ ਨੋਟ : ਜਮਾਤ ਵਿਚ ਕੀਤੇ ਕੰਮ ਦੀ ਦੁਹਰਾਈ ਕਰੋ!

*SUBJECT:- MATHS

1. Tables 2 to 20 write and learn.
(From R.S Aggarwal)
2. In Rational numbers solve test paper.
3. In linear equations in one variable solve test paper.
4. In understanding quadrilaterals solve test paper.

7. For quiz competition you practice basic and m.c.q exercise of every chapter.
8. roll number(1 to5) make PPT on all properties of rational Numbers .roll no.(6 to10)make working model on fractions.
(11to 15) make working model on decimals.
(16 to 20) make project on A 4 sheet properties of triangles and working model also.(20 to 25) make a working model on 3-D shapes. (26to last) make a working model on volume of three dimensional shapes.

9. In summer vacations you complete your fair notebook .

10) stem art- you can ask the students to design a math book cover using different types of triangles

Or a tree using right angles triangles...

Search you will find a lot on the net

SUBJECT:- SCIENCE

1. Prepare pamphlets to promote “Organic Farming” to spread awareness on Good Agricultural Practices.
2. Prepare a working model on the following:
DIY Tech Gadgets: Create your own tech gadgets, such as DIY robots, garden fountain, smart home devices, or wearable tech. Learn about electronics, coding, and design in the process.
3. Make an investigatory project on any one inspirational and famous environmentalist of India / World in your notebooks. The project should be made on the following guidelines:
 - Name and picture of the environmentalist.
 - Age and Nationality
 - Details of the work
 - Application and prospects of his / her work
 - How his / her work changed the society / world
 - Above content not to exceed three pages.
4. **Complete pending work of science and revise all science syllabus done till May month.**

SUBJECT:-SOCIAL SCIENCES

How, When and Where

1. Why do we call history our Past?
2. Why do we divide history into periods?
3. What did James Mill think about the Asian Societies?

From Trade to Territory

1. What attracted European trading companies to India?
2. Explain the system of Subsidiary alliance?
3. How were the regional kingdoms set up after Aurangzeb's death?

The Indian Constitution

1. Why does a democratic country need a Constitution?
2. When did the Constituent Assembly draft the Constitution for Independent India?

Resources

1. Why are resources distributed unequally over the earth?
2. What is resource conservation?
3. Why are human resources important?

Revise the following chapters:

1. How, When and Where
2. **From Trade to Territory**
3. The Indian Constitution
4. **Resources How,**

When and Where Activity: 1-

- Essay writing on 'Problems of Periodization in History'

Skills Enhanced / Learning Outcomes

- Evaluation
- Analysis
- Understanding

From Trade to Territory Activity:2-

- Prepare a Timeline of various events in history of India from the coming of British to the Revolt of 1857. Also paste pictures of Governor Generals of British India.

Skills Enhanced / Learning Outcomes

- Classification
- Organization
- Critical Thinking
- Inquisitiveness
- Observation

The Indian Constitution

Activity: 3- Designing Preamble

Design a preamble for your school abiding to all the rights and duties of all the students in school. You can also take hint from preamble of 'Constitution of

India'Skills Enhanced / Learning Outcomes

- Understanding
- Creativity
- Thinking
- Application
- Analysis

Resources

Activity: 4- Web Chart

Prepare a web chart showing different types of resources with categories and subcategories of resources like

- Natural
- Human-made

Skills Enhanced / Learning Outcomes

- Artistic Skills
- Creativity Skill
- Organisation
- Classification

- **Virtual Reality based**

Students can recreate voyages by explorers like Christopher Columbus, Vasco da Gama and Ferdinand Magellan. Students you can select any one explorers to recreate voyage.

SUBJECT:-COMPUTER

- Properly learn Chapter 1 and 2 from book and Notebook (TOUCHPAD)
- Collect information about 5 gadgets namely (Audio Sunglasses/Drones/Smart Watch/Temperature Controlling Mug/Hidden Camera Spy Pen Recorder) and present the information in Power Point along with pictures.
- Prepare a model/Project related to computers of your own choice.
- Students will create content for their social media campaign, such as posters, infographics, videos, and written posts using Powerpoint.(any one)



HAPPY HOLIDAYS!